



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „БАЧО КИРО” - ГРАД ВЕЛИКО ТЪРНОВО
ул. „Филип Тотю” 20; тел: 062/68 23 52 (директор); 062/ 68 23 53(зам.-директори)
e-mail: b_kiro_school@abv.bg; <http://bkiro.info>

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:.....
(В. Николов)



**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА
УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИ МАЛЦИНСТВА
В ОУ „БАЧО КИРО“, ВЕЛИКО ТЪРНОВО
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

Училищната програма е актуализирана на заседание на ПС с протокол № 17/08.09.2021 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Училището, като институция, наред с други държавни институции и неправителствени организации, заема изключително важно място в демократичните процеси: гарантиране на равни възможности за достъп до добро образование, здравеопазване и социална реализация без разлика на етнос и религия. В голямата си част училищните общности в страната представляват умален етнически модел на съвременното българско общество.

Програмата за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства определя основните дейности за прилагане на интеграционната политика в ОУ „Бачо Киро“, Велико Търново.

Настоящата програма е изработена в съответствие с действащите национални документи и осигурява изпълнение на политиката за гарантирането на равните възможности на българските граждани:

- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020)
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- План за действие по изпълнение на националната стратегия на Република България за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- Стратегия на област В.Търново за интегриране на ромите (2012 – 2020)
- План за действие на Община Велико Търново в изпълнение на областна стратегия за интегриране на български граждани от ромски произход (2014 – 2020)

II. ЦЕЛИ

Училищната програма за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства има следните цели:

- Да определи мерките за преодоляване на проблемите с прояви на нетолерантно отношение и дискриминация;
- Да насърчи решаването на проблема с дефицита на знания и свързаните с тях компетентности, беден речников запас и недоброто владение на български език у учениците от етническите малцинства;
- Да определи подходящи дейности за привличане на родителите и решаване на проблемите при затруднената комуникация учители – родители – ученици;
- Да популяризира мерки за решаване на проблемите с липсата на мотивация за самоусъвършенстване и склонността към изолация; Да определи дейностите, чрез които да бъдат привлечени родителите като важно звено в образователния процес.

III. ПРИНЦИПИ

- Толерантност и гарантиране на пълноценната интеграция на учениците в мултикултурна среда;
- Равен достъп до качествено образование;
- Използване на иновативни подходи за овладяване на книжовния български език за подобряване на постиженията в образователния процес;
- Интеркултурност като неотменна част на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства при модернизацията на българското училище.
- Публичност и информираност на заинтересованите страни.

IV. ДЕЙНОСТИ

- Квалификация на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда, интеркултурна компетентност у учителите и другите педагогически специалисти;
- Съгласуване на дейностите с училищната програма за грамотност и покриване на ДОС;
- Използване на методики за повишаване на образователните резултати на учениците, обучавани в мултикултурна среда;

- Осигуряване на допълнително обучение по български език за ученици, за които българският език не е майчин;
- Популяризиране на училището сред учениците и техните родители като подкрепяща и интегрираща среда за обучение;
- Работата по образователни програми и проекти, финансирани от ЦОИДУЕМ, ОП НОИР, които да благоприятстват активното участие на ученици в риск;
- Включване на родителите като заинтересована страна в живота на училището;
- Участие на доброволци от етническите малцинства в инициативи на училището, свързани с образователната интеграция на учениците.

V. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ

Интеграцията на деца и ученици от различна етнически общност трябва да започне още от училище, във възрастта, когато децата нямат предразсъдъци и могат да се опознаят и свикнат, че различията между тях не са етнически, а личностни. Мнозинството ученици в ОУ „Бачо Киро“ са с български произход. През последните години обаче се увеличава броят ученици от етнически малцинства. Училището е избрано и в него се обучават деца на емигранти от различни държави, за които българският не е майчин език. Увеличава се броят ученици – деца в смесени бракове, често пъти живели в чужбина, които не владеят или изпитват трудности с оgramотяването на български език. Необходими са усилия и целенасочена работа за подпомагане интеграцията на тези ученици, създаване и запазване на толерантното отношение към тях и изграждане на позитивен психоклимат в училище.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции, в т.ч. неправителствения сектор. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложи в **План за действие** по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления залегнали в нея.

ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЕ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА ЗА
ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ РАЗЛИЧЕН ЕТНИЧЕСКИ
ПРОИЗХОД В ОУ „БАЧО КИРО“, ВЕЛИКО ТЪРНОВО

I. Създаване на условия за всички ученици да се обучават в етнически смесени класове в училище.

- Пълно обхващане на всички деца в задължителна училищна възраст от образователната система

Дейности	Отговорна институция	Срок	Очакван резултат
1. Обхват на всички деца в задължителна училищна възраст	Служба ГРАО Община Велико Търново; Училище	Постоянен	Максимално обхващане на подлежащите
2. Работа по интеграционния процес	Училище;	Постоянен	Създаване на благоприятна мултикултурна учебна среда. Подобряване на материалната база в училище
3. Подпомагане на застрашените от отпадане по социални причини ученици, чрез закупуване на учебни пособия, материали и др.	Училище	Постоянен	Превантивни мерки за застрашените от отпадане ученици

II. Превантивни мерки за недопускане отпадането на децата от основно образование

Дейности	Отговорна институция	срок	Очакван резултат
1. Постоянно наблюдение: за редовното присъствие на учениците в училище, за успеха и дисциплината им. Разговори с учениците, индивидуални срещи със семействата на учениците и други	Училище;	постоянен	Успешна и устойчива социализация на децата с различен етнически произход
2. Работа с децата застрашени от отпадане и с техните семейства	МКБППМН; Отдел „Закрила на детето“; Училище;	постоянен	Ограничаване броя на отпадналите деца
3. Включване на повече деца в целодневна организация на учебния ден	Училище;	постоянен	Осигуряване на благоприятна учебна среда през целия ден за постигане на добри резултати в училище
4. Допълнителна работа в училище с деца с нисък успех чрез допълнителни консултации по учебни предмети	Училище;	Постоянен	Повишаване нивото на постиженията в училище
5. Допълнителна работа с ученици от VII клас за кариерно ориентиране в ЧК	Училище	постоянен	Продължаващо обучение и развитие на личностния потенциал на учениците.

III. Обучение в дух на толерантност и липса на дискриминация в училище

Дейности	Отговорна институция	Срок	Очакван резултат
1. Възпитание и обучение в дух на толерантност и добро отношение на учениците спрямо връстниците им с различен етнически произход	Училище;	постоянен	Толерантно отношение между децата в училище; Благоприятна приемна среда;
2. Разясняване на недопустимостта на прояви на дискриминация в училище чрез срещи с родителите на учениците, които не принадлежат към малцинствените групи	Училище;	Постоянен	Благоприятна училищна среда за всички ученици в училище.
3. Теми в ЧК, посветени на толерантността, разбирателството сътрудничеството за всички класове	Училище;	Постоянен	Създаване на благоприятна училищна среда
4. Ангажиране и активно участие на Ученическия парламент в инициативи, посветени на добротворчеството и утвърждаване на политики на ненасилие и толерантност	Училище; Ученически парламент в ОУ „Бачо Киро“	Постоянен	Утвърждаване на училищни политики на ненасилие и толерантност

IV: Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за взаимодействие в мултиетническа образователна среда

Дейности	Отговорна институция	срок	Източник на финансиране	Очаквани резултати
1. Обучение на педагогически специалисти за „Работа в интеркултурна среда“	Училище	постоянен	Училищен бюджет	Умения за работа на учители с ученици от различен етнически произход. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование.
2. Участие в обучение за превенция на насилието и действия в случаи на агресия между ученици в училище.	Училище	постоянен	Вътрешна квалификация	Информация за разпознаване и противодействие на насилието; решаване на казуси и демонстрации.

V: Приобщаване на родителите на деца с различен етнически произход към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на техните деца

Дейности	Отговорна институция	Срок	Очакван резултат
1. Включване на родители на ученици с различен етнически	Училище	постоянен	Изграждане на доверие към образователната институция

произход в училищни празници и инициативи			Активно участие в училищния живот на всички ученици и родители
2. Провеждане на разговори и родителски срещи за повишаване на осведомеността на родители относно ползите от редовното посещение на училище и затвърждаване стремежа за повишаване на образователните резултати	Училище	При необходимост	Устойчивост на интеграцията; Увеличаване броя на учениците, които посещават редовно училище и имат добра успеваемост. Повишаване на образователните резултати

VI. Развиване и изява на талантиливи ученици от ромски произход

Дейности	Отговорна институция	срок	Очаквани резултати
1. Стимулиране чрез материална подкрепа на талантиливите деца, чрез предоставяне на материали и пособия, необходими за развитие на дарбата на деца от социално слаби семейства	Училище;	постоянен	Преодоляване пречките и гарантиране до някаква степен на продължаващо обучение, свързано с развитие на дарбата на детето
2. Кандидатстване по проекти	училище	При възможност	финансиране на дейности свързани с успешната интеграция на учениците от етническите малцинства